موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق (أنشطة التهيئة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل أنشطة تهيئة تدور حول مجال الوحدة	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					

أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........
التمهيد	س ما أهمية التحلي بالأخلاق الكريمة ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستنتج الطالب الأخلاق الكريمة من الصور التالية	1– أستنتج الأخلاق الكريمة من الصور التالية :	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أبدأ الوحدة بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة	استنتج الأخلاق الكريمة من الصور التالية ؟
أن يذكر الطالب موقفا مشابها للمواقف المصورة السابقة	2– أذكر موقفا مشابها للمواقف المصورة السابقة ... :	❖ أطلب ملاحظة الصور في النشاط رقم (1) ثم أطلب من الطلاب استنتاج الأخلاق الكريمة من الصور ❖ من خلال النشاط (2)يشارك الطلاب في ذكر مواقف مشابهة للمواقف المذكورة	اذكر موقفا مشابها للمواقف المصورة السابقة ؟
أن يحدد الطالب منافع وسائل الإعلام ومضارها	3– لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق وأضرار أتحدث مع أفراد مجمعي عن أهمها :	❖ أعرض النشاط رقم (3) ثم أطلب من الطلاب ذكر منافع وسائل الإعلام ومضارها أحرص على مشاركة الجميع في حل الأنشطة	تحدث عن الصور المعروضة ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق (نص الاستماع)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	إجابة أسئلة تدور حول النص المسموع	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س إذا أسر إلي أحد أصحابي سرا ؟ هل احفظه ام أذيعه ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) . أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع . أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به . أن يكون الطالب توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص – ان يجيب الطالب عن أسئلة النص	١ ألاحظ وأستنتج 1– أستمع وأجيب : 1– لماذا لحقت الأم نورة إلى غرفتها ؟ 2–ما سبب غضب سارة من نورة ؟ 3–بم نصحت الأم نورة ؟ 4–ما اسم الصحابي الذي حكت الأم قصته 2–أضع علامة (✓) أمام التصرف الإيجابي ( ) اهتمام الأم بنورة ( ) إذاعة نورة سر صديقتها ( ) حث الأم نورة على الاقتداء بأخلاق الصحابة ( ) اعتذار نورة لصديقتها سارة 3–أكمل أسئلة للإجابات التالية باستخدام (كيف – لماذا)	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ يبدأ المعلم الدرس فيطلب من الطلاب مراعاة آداب الاستماع الجيد ❖ يعرض المعلم صور الكتاب في مكون أستمع وألاحظ ثم يناقش الطلاب حول الصور المعروضة ❖ يعرض المعلم نص الاستماع على الطلاب من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص ❖ يعرض المعلم أسئلة (أستمع وأجيب) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة ❖ يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب ❖ على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع	الملاحظة والتصويب ! اذكر شخصيات النص المسموع ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية ! تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟ أجب عن أسئلة النص ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق نشيد(كتاب الله أحيانا)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة وحفظ النشيد	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					

أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............
التمهيد	س ما أهمية القرآن في حياتنا ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد أن يسمّع الطالب النشيد أن يحرص الطالب على حفظ كتاب الله	**كِتابُ اللهِ أَحْيَانَا** كِتَــــابُ اللهِ أَحْيــانَا ... وَبِالتَّوحيـدِ أَوْصـانا فَـفِيْ قُرْآنِنـا نـورٌ ... يُـضيءُ ظَـلامَ دُنْيانا سِوى القُرْآنِ لا نَرْجو ... شَريعَـتُـهُ لَنـا نَـهْجُ وَفي آيـاتِـه عِبَــرٌ ... وَأَحْكامٌ بِها نَنْــجو يُحَـذِّرُنا مِنَ الشَّــرِّ ... وَيَدْعونا إِلَى الْخَيْـرِ وَبِالطَّاعاتِ يَأْمُـرُنا ... وَبِالإِحْسانِ وَالبِــرِّ إِلَى الْقُــرْآنِ نَحْتَكِمُ ... وَبِالإِسْـلامِ نَعتَصِمُ كِتــابُ اللهِ وَحَّدَنـا ... فَلا عُرْبٌ وَلا عَجَـمُ	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح. ❖ قراءة النشيد من قِبَلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات. ❖ القراءة الزمرية الترdدادية عدّة مرات. ❖ القراءة الفردية من قِبَل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم ❖ من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد ❖ يتابع الطلاب النشيد الصوتي من خلال العرض ❖ يطلب المعلم من الطلاب ترديد النشيد أكثر من مرة مع المتابعة في الكتاب	اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟ بين معاني اللغويات الجديدة ؟ أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟ الاستماع والتصويب ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق الدرس الأول (عمر ﷺ والأسرة الفقيرة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما واجبنا نحو الفقراء والمحتاجين ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على مساعدة الفقراء والمحتاجين	عمر والأسرة الفقيرة خرج الخليفة عمر بن الخطاب ذات ليلة ومعه خادمه فرأى نارا من بعيد قال عمر أرى ناسا يقاسون البرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم . اقترب عمر وخادمه من المكان فوجد امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون . قال أحد الأولاد أنا جائع أريد الطعام . قالت الأم : انتظر أنت وأخوتك قليلا حتى ينضج الطعام وقف عمر قريبا من الأسرة وقال السلام عليكم فقالت الأم وعليك السلام فقال عمر ما عندكم ؟ فقالت المرأة :حل علينا الليل وهاجمنا البرد ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا نظر عمر رضي الله عنه فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة والنار تحتها فسأل :........	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق الدرس الثاني (عمر ﷺ والأسرة الفقيرة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س علام يدل تصرف الخليفة عمر رضي الله عنه ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)	**الفهم والاستيعاب** أجيب : 1- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب ولماذا ؟ 2- ماذا رأى من بعيد ؟ 3- كيف تصرف عمر ﷺ لمساعدة المرأة وأولادها ؟ 4- علام يدل حمل الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ كيس الدقيق على ظهره ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة	الاستماع والتصويب !
أن يضع الطالب علامة (✓)عن يمين الإجابة الصحيحة	أضع علامة (✓) عن يمين الإجابة الصحيحة السبب في بكاء الأولاد : ( ) الجوع ( ) المرض ( ) شدة الحر	❖ أعرض مكون أضع علامة ✓ أمام الطلاب ثم اطلب منهم تحديد الإجابة الصحيحة	ضع علامة (✓)عن يمين الإجابة الصحيحة ؟
أن يكمل الطالب الفراغ بالصفة المناسبة	أكمل الفراغ بالصفة المناسبة .... كتاب الطالب		أكمل الفراغ بالصفة المناسبة ؟
أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)	أنمي لغتي أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها الصحيح في (ب) انظر كتاب الطالب آتي باضداد الكلمات التالية : كتاب الطالب	❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب ثم أطلب منهم اختيار الكلمة المناسبة للفراغ من الكلمات المعطاة ❖ أطلب من الطلاب الإتيان بأضداد الكلمات	بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق الدرس الثاني (عمر ﷺ والأسرة الفقيرة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الأداء القرائي	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س كيف تصرف عمر ﷺ لمساعدة المرأة وأولادها ؟؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يلاحظ الطالب نطق الكلمات الملونة أن يلاحظ الطالب قراءة التنوين أن يقرأ الطالب العبارة المحددة بصوت معبر	**الأداء القرائي** أَقْرَأُ وأُلاحِظُ الكَلِمَةِ المُلَوَّنةِ –قال الخليفة عمر رضي الله عنه (أرى ناسا يقاسون البرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم) –فقالت الأم : انتظر أنت وأخوتك قليلا حتى ينضج الطعام –نظر عمر ﷺ فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة –تألم عمر ﷺ من كلام المرأة ومنظر الأولاد وأسرع هو وخادمته نحو مخزن بيت المال أقرأ وأنطق التنوين : خرج الخليفة عمر ذات لَيْلَةً ومعه خادمه . رأى عمر رضي الله عنه نارا من بعيد قال عمر ﷺ (أرى ناسا يقاسون البرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم) سأل الخليفة رضي الله عنه (وأي شيء في القدر؟ فقالت ماء حتى يسكنوا وينامو) أقرأ بصوت معبر : فقال الخادم والله لأحملنه عنك	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ عرض لوحة مكبرة تحوي المقطع المستهدف. ❖ طلب قراءة المقطع الأول ثم أطلب منهم ملاحظة. الكلمات الملونة ❖ أطلب قراءة المقطع الثاني مع الانتباه جيدا لنطق التنوين ❖ قراءة المقطع الثالث من قبل المعلم قراءة معبرة . ❖ يقرأ الطلاب واحدا بعد الآخر مع متابعة المعلم ❖ يتابع المعلم أداء الطلاب .	القراءة والتحليل ! القراءة والتحليل ! النطق والتحليل !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق الدرس الثاني (عمر ﷺ والأسرة الفقيرة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما تعلمت من درس (عمر ﷺ والأسرة الفقيرة) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يستخدم الطالب القسم في تأكيد الجمل المطلوبة أن يحاكي الطالب المثال الأول في تحويل الفعل إلى اسم يدل على الزمان أن يغني الطالب الجمل بالمفردات المناسبة	**التراكيب اللغوية** أولا : استخرج من النص : 1- ثلاث كلمات منونة تنوين فتح 2- ثلاث كلمات منونة تنوين كسر 3- ثلاث كلمات تحوي أل القمرية 4- ثلاث كلمات تحوي أل الشمسية ثانيا استخدم : بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية: كتاب الطالب ثالثا أحول : بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلى اسم يدل على الزمان ثم أضعه في جملة من إنشائي الفِعْلُ | اسْمُ الزَّمانِ | الجُمْلَةُ غَرُبَ | مَـغْرِب | مَغرِبُ الشَّمسِ مَساءً شَرُقَ | | وَعَدَ | | **التعبير** أغني الجمل التالية بالمفردات المناسبة على غرار المثال الكتاب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ❖ أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في تأكيد الجمل المطلوبة ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب تحويل الفعل إلى اسم يدل على الزمان ❖ أطلب من الطلاب ملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة المناسبة للفراغ	استخرج من النص ما هو مطلوب استخدم القسم في تأكيد الجمل المطلوبة ؟ حاكي المثال الأول في تحويل الفعل إلى اسم يدل على الزمان ؟ اغن الجمل بالمفردات المناسبة ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة-الدرس الثاني (أنشطة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل انشطة الكتاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يلاحظ الطالب الجمل والعبارات ثم يكتب في المكان المحدد أن يجيب الطالب عن الأسئلة الآتية في النشاط السابع	خامسا : أقرأ نص الدرس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) سادسا : ألاحظ ثم أكتب : (إملاء منظور) سابعا : س1: عن أي شيء تتحدث الصورة ؟ س2: أصف حال الأطفال ؟ س3: بماذا تشعر تجاههم ؟ س4: ماذا تفعل لمساعدتهم ؟ س5: بم تدعوا لهم ؟	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ لاحظ الجمل والعبارات ثم أكتب في المكان المحدد ؟ أجب عن الأسئلة الآتية في النشاط السابع؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – الدرس الثاني (كل درهم بعشرة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س ما أهمية الصدقة في وجود تكافؤ بين أفراد المجتمع ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على الصدقة	كل درهم بعشرة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق أصاب الناس جفاف وجوع شديدان فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر وقالوا يا خليفة رسول الله !والله قد أدرك الناس الهلاك فالسماء لم تمطر والأرض لم تنبت وساد الجوع وعم الفقر فماذا نفعل ؟ فقال أبو بكر (اصبروا وتضرعوا إلى الله تعالى بالدعاء فإني أرجوا ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم) وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزيتا ودقيقا فلما وضعت أحمالها في دار عثمان جاءه التجار فقال لهم ماذا تريدون ؟أجاب التجار : بعنا من هذا الذي وصل إليك فإنك تعرف حاجة الناس إليه قال عثمان (كم أربح على الثمن الذي اشتريت به	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – الدرس الثاني (كل درهم بعشرة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما واجبك نحو المحتاجين ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يرسم الطالب خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) أن يقرأ الطالب العبارات في مكون الآداء القرائي أن يلاحظ الطالب نطق الكلمات الملونة	الفهم والاستيعاب أولا : أجيب : 1– كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ؟ 2– بما نصح الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ الناس ؟ 3–من أين قدمت قافلة عثمان بن عفان رضي الله عنه ص 4– متى وصلت قافلة عثمان بن عفان إلى المدينة ؟ أرسم خطا تحت الإجابة الصحيحة بين القوسين كتاب الطالب ثانيا : أنمي لغتي أصل ما في القائمة (أ)بمعناه الصحيح في القائمة (ب) انظر الكتاب أستخرج من النص أضداد الكلمات التالية : انظر كتاب الطالب الأداء القرائي أقرأ وألاحظ الكلمة الملونة (كتاب الطالب أقرأ وألاحظ الحرف الممدود كتاب الطالب أقرأ بصوت معبر كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة ❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب ثم أطلب وصل الكلمة بمعناها الصحيح ❖ أطلب قراءة العبارات في مكون الأداء القرائي مع التركيز على المهارات التي تشتمل عليها الكلمات الملونة ❖ أقرا العبارة الثالثة بصوت معبر ثم أطلب من الطلاب قرائتها واحدا تلو الآخر	أجب عن الأسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ أرسم خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟ اقرأ العبارات في مكون الآداء القرائي ؟ النطق والملاحظة والتحليل ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة – الدرس الثاني (كل درهم بعشرة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					

أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى ....
التمهيد	س ما تعلمت من درس (كل درهم بعشر) ؟

الأهداف السلوكية

أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب

أن يستخدم الطالب غير على غرار المثال المعطى

أن يحول الطالب كما في المثال الأول

أن يكمل الطالب الجمل مع الاستعانة بالكلمات المعطاة

المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)

التراكيب اللغوية

أولا : استخرج من النص :

1- ثلاث كلمات تحوي مد بالألف 2- ثلاث كلمات تحوي مد الواو

3- ثلاث كلمات تحوي أل الشمسية 4- ثلاث كلمات تحوي أل القمرية

ثانيا استخدم : بمحاكاة المثال الأول أستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجمل التالية : كتاب الطالب

ثالثا أحول : بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلى اسم يدل على الزمان أو المكان وأكمل الجملة :

جَلَسَ الخَليفَةُ	مَجْلِسُ الخَليفَةِ عَامِرٌ بالنّاسِ	اِسمُ مَكانٍ
تَغْرُبُ الشَّمْسُ	مَغْرِبُ الشَّمْسِ عِنْدَ	اِسمُ زَمانٍ
لَمْ تُنْبِتِ الأَرْضُ	....................الزَّرْعِ في الأرْضِ	اِسمُ مَكانٍ
وَضَعَتِ الْقافِلَةُ أَحْمالَها	....................الأَحْمالِ أَمامَ القافلة	اِسمُ مَكانٍ

التعبير

بالاستفادة من النص أكتب فقرة في حدود 15 كلمة عن كرم عثمان بن عفان وحبه الصدقة كتاب الطالب

إجراءات التعليم و التعلم

تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :

- ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص)
- ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة
- ❖ أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في استخدام أسلوب الاستثناء بغير
- ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب
- ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب
- ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب محاكاة المثال الأول في الجمل
- ❖ أطلب من الطلاب إكمال الجمل مع الاستعانة بالكلمات المعطاة

تقويم الهدف

استخرج من النص ما هو مطلوب؟

استخدم غير على غرار المثال المعطى ؟

حول كما في المثال الأول ؟

اكمل الجمل مع الاستعانة بالكلمات المعطاة ؟

التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة –الدرس الثاني- (أنشطة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل انشطة الكتاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (كل درهم بعشرة)؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يكتب الطالب أحداث القصة أن يقترح الطالب حلولا للقضاء على الفقر أن يكتب الطالب ما يملى عليه أن يبحث الطالب عما هو مطلوب في مكون أبحث	ثامنا : أقرأ نص الدرس (كل درهم بعشرة) تاسعا : أعبر – بالاستعانة بالصور أكتب أحداث القصة : عاشرا : أفكر : 1– تخيل أنك تاجر وأصاب الناس جوع وجفاف ، ماذا تفعل ؟ 2– أقترح حلولا للقضاء على مشكلة الفقر . الحادي عشر : أكتب ما يملى علي : (إملاء اختياري) الثاني عشر : أبحث بالتعاون مع أسرتي عن قصة أخرى تدل على الكرم وأقصها على زملائي	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ اكتب أحداث القصة ؟ اقترح حلولا للقضاء على الفقر ؟ اكتب ما يملى عليك ؟ ابحث عما هو مطلوب في مكون أبحث ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة – أحب العمل (أنشطة التهيئة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل أنشطة تهيئة تدور حول مجال الوحدة	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س ما أهمية العمل من وجهة نظرك ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يصل الطالب الكلمة بما يناسب كل مهنة أن يتحدث الطالب عن إحدى المهن أن يلاحظ الطالب الصور لتحديد المشكلة والشخص المناسب لحلها أن يتحدث الطالب عن المهنة التي يجب أن يمارسها	1– أصل الكلمة بما يناسب كل مهنة ثم أتحدث عن إحداها : فلاحٌ نَجّارٌ خَيّاطٌ عامِلُ نَظافَةٍ طَبيبَةٌ 2– ألاحظ الصور ثم أتصل بالشخص المناسب لحل المشكلة وأساعده في حلها : 3–أتحدث عن المهنة التي احب ان أمارسها عندما اكبر وأذكر السبب 4–أذكر مهنة لم ترد وأتحدث عنها	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أبدأ الوحدة بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطلاب من خلال وسائل العرض الميسرة ❖ أطلب ملاحظة الصور في النشاط رقم (1) ثم أطلب من الطلاب وصل الكلمة بما يناسب كل مهنة ❖ يطلب المعلم من الطلاب واحدا بعد الآخر التحدث عن إحدى المهن ❖ أعرض النشاط رقم (3) ثم أطلب من الطلاب الاتصال بالشخص المناسب لحل المشكلة ❖ أطلب من كل طالب أن يتحدث عن المهنة التي يجب أن يمارسها عندما يكبر ❖ أحرص على مشاركة الجميع في حل الأنشطة	صل الكلمة بما يناسب كل مهنة ؟ تحدث عن إحدى المهن ؟ حدد المشكلة والشخص المناسب لحلها ؟ تحدث عن المهنة التي تحب أن تمارسها ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة – أحب العمل (نص الاستماع)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	إجابة أسئلة تدور حول النص المسموع	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س لماذا يجب ان يكون لكل إنسان عمل ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) . أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع . أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به . أن يكون الطالب توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص – ان يجيب الطالب عن أسئلة النص	١ ألاحِظ وأَستَنتِج 2– أستمع وأجيب : –لماذا جلس الأصدقاء الثلاث تحت الشجرة ؟ –ماذا كان يعمل كل واحد من الأصدقاء الثلاثة ؟ –كيف كان حال الأصدقاء الثلاثة ؟ أستمع وأرسم خطا تحت الكلمات ذات الوزن المتشابه ثم أنطقها أستمع وأمثل ما استمعت إليه أستمع وأذكر السلوك المضاد للسلوك الذي تحته خط ما رايك في القصة التي اتمعت إليها ؟ ما الشخصية التي أعجبتك في القصة ولماذا ؟ أساعد كل واحد من الأصدقاء الثلاثة في الحصول على أدوات عمله الكتاب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ يبدأ المعلم الدرس فيطلب من الطلاب مراعاة آداب الاستماع الجيد ❖ يعرض المعلم صور الكتاب في مكون أستمع وألاحظ ثم يناقش الطلاب حول الصور المعروضة ❖ يعرض المعلم نص الاستماع على الطلاب من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص ❖ يعرض المعلم أسئلة (أستمع وأجيب) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة ❖ يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب ❖ على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع	الملاحظة والتصويب ! اذكر شخصيات النص المسموع ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية ! تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟ أجب عن أسئلة النص !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة – أحب العمل نشيد (جد واجتهاد)	المادة	لغتي		اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة وحفظ النشيد		التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي				الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............									
التمهيد	س ما الحرف التي تعرفها ؟ أو سمعت عنها ؟									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد أن يسمّع الطالب النشيد أن يحرص الطالب على العمل المفيد	**جِدٌّ وَاجْتِهَادٌ** يَاصَدِيقِي.. يَاصَدِيقِي — أَيُّهَا الطِّفْلُ الصَّغِيرْ كَيْفَ تَحْيَا فِي خُمُولٍ — دَاخِلَ الْكَونِ الْكَبِيرْ إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا — مَنْ سَعَى وَسْطَ الْحَيَاهْ فَخُذِ الْعِبْرَةَ مِنِّي — إِنَّنِي رَمْزُ السُّعَاهْ أَجْمَعُ الشَّهْدَ لَذِيذًا — كَيْ يُحِسَّ الْآخَرُونْ قِيمَةَ السَّعْيِ وَيَمْضُوا — دُونَ هَوْنٍ يَعْمَلُونْ هَذِهِ الدُّنْيَا جِهَادٌ — فَاسْعَ هَيَّا يَا صَغِيرْ بِنَشَاطٍ وَاجْتِهَادٍ — دَاخِلَ الْكَوْنِ الْكَبِيرْ	تحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح. ❖ قراءة النشيد من قِبَلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات. ❖ القراءة الزمرية الترداديه عدّة مرات. ❖ القراءة الفردية من قِبَل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم ❖ من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد ❖ يتابع الطلاب النشيد الصوتي من خلال العرض ❖ يطلب المعلم من الطلاب ترديد النشيد أكثر من مرة مع المتابعة في الكتاب	اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟ بين معاني اللغويات الجديدة ؟ أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة -الدرس الأول (العمل عبادة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما قيمة العمل في الإسلام ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يقدر الطالب أهمية العمل	العَمَلُ عِبادَةٌ العمل عبادة وهو طريق المستقبل أمر الله عز وجل بالعمل ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى : (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون) وإذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل عليهم السلام سنجد أنهم كانوا يعملون بمهن متعددة فآدم كان حراثا ونوح كان نجارا وإدريس كان خياطا وداود كان حدادا وموسى كان راعيا وإبراهيم كان زراعا وصالح كان تاجرا وأما النبي محمد فقد كان يرعى غنم أهل بيته كما أن حواء كانت تغزل الصوف فتكسو نفسها وولدها ومريم بنت فوازان كانت تصنع ذلك لقد برع كل نبي منهم عليهم السلام في مهنة واحدة ذلك لأنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات ص 52 كتاب الطالب المتفرقة فكان لا بد للناس من استعانة بعضهم ببعض قال الشاعر : الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم فهذا يبذر لهذا قمحا وهذا يعمل لهذا ثوبا يلبسه وهذا يصنع لهذا بيتا يسكنه وهذا ينجز لهذا بابا يغلقه على بيته ....الكتاب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب الجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة –الدرس الأول (العمل عبادة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب – الأداء القرائي	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ماذا كان يعمل إدريس عليه السلام ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يضع الطالب علامة صح عن يسار العبارة التي وردت في النص أن يميز الطالب الشعر من النثر أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) أن يقرا الطالب ويميز نطق الحرف المضعف	الفهم والاستيعاب أجيب : 1– عمل الأنبياء عليهم السلام بمهن مختلفة : أصل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) كتاب الطالب أضع علامة (✓) يسار العبارة التي وردت في النص : 1– الدعوة إلى حب العمل ( ) 2– طريقة بناء الفن ي القدم ( ) 3الدعوة إلى احترام أصحاب المهن ( ) أميز الشعر من النثر مما ياتي .الكتاب أنمي لغتي –أختار المعنى المناسب للكلمة من المثلثات وأكتبه في الفراغ أستخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائي : كتاب الطالب الأداء القرائي أقرا وألاحظ الكلمات الملونة : كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة ❖ أطلب من الطلاب المشاركة في اختيار الإجابة الصحيحة مع متابعتي ❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب ومن خلال الترادف والتضاد ووضع الكلمات في جمل مفيدة يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة ❖ أطلب قراءة فقرة الاداء القرائي ونطق الحرف المضعف نطقا صحيحا	أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ ضع علامة صح عن يسار العبارة التي وردت في النص ؟ ميز الشعر من النثر ؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟ اقرأ وميز نطق الحرف المضعف؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة –الدرس الأول (العمل عبادة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ماذا تعلمت من درس (العمل عبادة) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يكتب الطالب باستخدام محاكاة المثال الأول ثلاث جمل أن يحول الطالب الفعل إلى اسم آلة على وزن فعّال أن يكتب الطالب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن	التراكيب اللغوية أولا : استخرج من النص : 1-كلمتين تحويان مد بالألف 2- كلمتين تحويان مد بالواو 3- كلمتين تحويان مد بالياء ثانيا استخدم : بمحاكاة المثال الأول أكتب ثلاث جمل ❖ مَنْ ❖ يُخلِصْ ❖ يُؤجَرْ مَنْ يُخلِصْ يُؤجَرْ ❖ مَنْ ❖ .... ❖ .... ثالثا أحول : حَرَثَ حرَّاث زرع زرَّاع التعبير أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن بمحاكاة النموذج التالي	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ❖ أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في استخدام في محاكاة اسلوب الشرط ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب تحويل اسم آلة على وزن فعّال ❖ أطلب من الطلاب كتابة رسالة شكر لأحد أصحاب المهن بمحاكاة النموذج ❖ أطلب متابعة النص في المكان المخصص	استخرج من النص ما هو مطلوب؟ استخدم بمحاكاة المثال الاول ثلاث جمل ؟ حول الفعل إلى اسم آلة على وزن فعّال ؟ اكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثانية – أحب العمل الدرس الأول أنشطة	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل انشطة الكتاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (العمل عبادة) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يكتب الطالب الجمل في المكان المحدد كتابة صحيحة مضبوطة بالشكل أن يرسم الطالب العبارة رسما صحيحا مراعيا موقع الحروف من السطر أن يعوض الطالب العبارات التالية بأخرى من إنشائه	أولا : أقرأ نص الدرس (العمل عبادة) ثانيا : أكتب التالي مضبوطا بالشكل : الناس للناس من بدوة وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم فهذا يبذر لهذا قمحا يأكله ..... ثالثا : أرسم ما يلي : : (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون) .... رابعا: أعوض العبارات التالية بأخرى من إنشائي : 1-العمل عبادة وهو طريق المستقبل	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ اكتب الجمل في المكان المحدد كتابة صحيحة مضبوطة بالشكل؟ ارسم العبارة رسما صحيحا مراعيا موقع الحروف من السطر ؟ عوض العبارات التالية بأخرى من إنشائك ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة -الدرس الثاني (ما أجمل العمل)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى..........								
التمهيد	س أيهما أفضل العمل أم الكسل ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحرص الطالب على الاستيقاظ مبكرا	ما أجمل العمل خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط اقترب منه وراح يتأمله ثم سلم عليه وسأله ألم تتعب يا عماه من هذا العمل ؟! ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة وقال : يا بني !انظر إلى تلك العصافير تغدوا وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله وتطعم من فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتها كي تخزنه إلى أيام الشتاء وانظر إلى تلك النحلة تتنقل بين الأزهار كي تمتص رحيقها لتصنع منه عسلا طيبا فنحن يا بني يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا فمن جد وجد ومن زرع حصد والإسلام حثنا على العمل حيث قال ﷺ (اعملوا فكل ميسّر لما خلق له) خالد :حقا يا عمي فما أجمل العمل ! وسأحرص إن شاء الله على أن أكون في المستقبل عاملا نافعا لديني ووطني كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة-الدرس الثاني (ما أجمل العمل)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س ما ذا تحب أن تكون في المستقبل ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يختار الطالب مرادفا لكل كلمة وكتابته في الفراغ أن يكتب الطالب مضاد الكلمات المحددة أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) أن يقرا الطالب العبارات في مكون الآداء القرائي	الفهم والاستيعاب أجيب : 1-إلى أين خرج خالد ؟2-فيم كان الفلاح مشغولا ؟ 3-بما كانت العصافير مشغولة ؟ 4- ألم تتعب يا عماه من هذا العمل؟علام يدل سؤال خالد الى الفلاح ؟ أنمي لغتي أختار من الشكل مرادفا لكل كلمة وأكتبه في جملة من إنشائي: كتاب الطالب أكتب ضد الكلمة في جملة من إنشائي : كتاب الطالب الكَسَل تَروحُ مُعسَّرٌ مُيَسَّرٌ الجِدُّ الأداء القرائي كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة ❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب ثم أطلب منهم اختيار الكلمة المناسبة للفراغ من الكلمات المعطاة ❖ أطلب من الطلاب المشاركة في كتابة مضاد الكلمات ❖ يتناول المعلم مع الطلاب مكون الأداء القرائي	أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ اختار مرادفا لكل كلمة وكتابته في الفراغ ؟ أكتب مضاد الكلمات المحددة؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟ اقرأ العبارات في مكون الآداء القرائي ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة –الدرس الثاني (ما أجمل العمل)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س ما تعلمت من درس (ما أجمل العمل) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مقاطع ساكنة أن يحول الطالب باستخدام أداة الشرط من أن يحول الطالب أسماء الآلة إلى وزن مفعال أن يكون الطالب من الكلمات جملا ثم يكتبها	التراكيب اللغوية أولا : استخرج من النص كلمات تحوي : 1– تضعيف الفتح 2– تضعيف الكسر 1– تضعيف الضم أستخرج من النص كلمات تحوي مقاطع ساكنة ثم أحللها وفق المثال التالي: ثانيا استخدم : أحاكي المثال الأول في استخدام اداة الشرط (من) مَنْ جَدَّ وَجَدَ ومَنْ زَرَعَ حَصَدَ مَنْ .... نَجَحَ ثالثا أحول : أ) أحول الأفعال الآتية إلى أسماء آلة على وزن مفعال بمحاكاة المثال: الفعل ← اسم الآلة (مِفْعالٌ) ← الجملة التعبير أكون من الكلمات جملا ثم أكتبها كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ❖ أطلب من الطلاب وضع الكلمة المناسبة في الفراغ ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب تحويل الأفعال إلى أسماء آلة على وزن مفعال ❖ أطلب من الطلاب تكوين جمل من الكلمات المفرقة في مكون أعبر	استخرج من النص ما هو مطلوب؟ استخرج من النص كلمات تحوي مقاطع ساكنة؟ حول باستخدام أداة الشرط من ؟ حول أسماء الآلة إلى وزن مفعال؟ كون من الكلمات جملا ثم اكتبها؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السادسة –الدرس الثاني أنشطة	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل انشطة الكتاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (ما أجمل العمل) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يلاحظ الطالب ويكتب ما يملى عليه أن يقرأ الطالب القصة ثم يكتب نهاية مغايرة لنهايتها	خامسا : أقرأ : نص الدرس (ما أجمل العمل) سادسا : ألاحظ ثم أكتب : .... سابعا : أقرأ القصة ثم أكتب نهاية مغايرة لنهايتها : كانت هناك نملة تبحث عن شيء تأكله وفي أثناء بحثها وجدت ثمرة لوز فرحت النملة وراحت تحاول حملها فلم تستطع حاولت سحبها لكنها عجزت فتركتها وعادت إلى بيتها حزينة	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ لاحظ واكتب ما يملى عليك ؟ اقرأ القصة ثم اكتب نهاية مغايرة لنهايتها ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السابعة – من علماء المسلمين (أنشطة التهيئة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل أنشطة تهيئة تدور حول مجال الوحدة	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س اذكر أهم علماء المسلمين الذين تعرفهم ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يصنف الطالب المخترعات المعروضة أن يتحاور الطالب مع من يجاوره في التصنيف المعروض أن يستخدم الطالب خياله في ابتكار استعمالات أخرى أن يعلل الطالب السبب في هذه المخترعات	1-أصنف المخترعات التالية في الجدول : ١ ٢ ٣ ٤ قديمًا .... حديثًا .... 2- أتحاور مع من يجاورني في الذي تعلمته من التصنيف السابق : 3- أستخدم خيالي في ابتكار استعمالات أخرى لما يلي : يستخدم الورق للكتابة و .... يستخدم الكأس للشرب و .... 4-لماذا اخترع العلماء هذه المخترعات الكتاب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أبدأ الوحدة بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطلاب من خلال وسائل العرض الميسرة ❖ أطلب ملاحظة الصور في النشاط رقم (1) ثم أطلب من الطلاب تصنيف المخترعات المعروضة ❖ أطلب من الطلاب تبادل الحوار من خلال التصنيف المعروض ❖ أناقش الطلاب حول ابتكار استعمالات أخرى للمخترعات المذكورة ❖ أتناول مع الطلاب السبب في هذه المخترعات ❖ أحرص على مشاركة الجميع في حل الأنشطة	صنف المخترعات المعروضة ؟ المحاورة والتقويم ! استخدم خيالك في ابتكار استعمالات أخرى ؟ علل السبب في هذه المخترعات؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السابعة – من العلماء المسلمين (نص الاستماع)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	إجابة أسئلة تدور حول النص المسموع	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س هل تهتم بالتعرف على أسماء العلماء المسلمين ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) . أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع . أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به . أن يكون الطالب توجهًا إيجابيًا نحو موضوع الوحدة أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص – ان يجيب الطالب عن أسئلة النص	١ أُلاحِظُ وأَسْتَنْتِجُ 2– أستمع وأجيب : س1أين ذهب فواز ووالده ؟ ماذا فعل فواز بعد عودته إلى البيت ؟ 3–هل أعجب الكتاب فواز ؟ لماذا؟ 4–ما اسم المخترع العربي الذي قرأ عنه فواز ؟ * أرسم خطا تحت اختراعات أحمد موسى : كتاب الطالب * أضع علامة (✓) عن يمين الإجابة الصحيحة : كتاب الطالب اشْتَرى عُمَرُ كِتابًا بِعُنْوانِ (عَباقِرَةُ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمينَ) دارَ الْحِوارُ في النَّصِّ بَيْنَ عُمَرَ وصاحِبِ الْمَكْتَبَةِ . اِسْتَخْدَمَ عُمَرُ الْحاسوبَ في التَّعَرُّفِ عَلى أَحْمَدَ بنِ موسَى . صَنَعَ أَحْمَدُ بْنُ موسَى قَناديلَ لا تَنْطَفِئُ عِنْدَ هُبوبِ الرِّيحِ . صَنَعَ أَحْمَدُ بْنُ موسَى أَلْعابًا تَتَحَرَّكُ بِالْكَهْرُباءِ .	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ يبدأ المعلم الدرس فيطلب من الطلاب مراعاة آداب الاستماع الجيد ❖ يعرض المعلم صور الكتاب في مكون أستمع وألاحظ ثم يناقش الطلاب حول الصور المعروضة ❖ يعرض المعلم نص الاستماع على الطلاب من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص ❖ يعرض المعلم أسئلة (أستمع وأجيب) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة ❖ على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع	الملاحظة والتصويب ! اذكر شخصيات النص المسموع ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية ! تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص ؟ أجب عن أسئلة النص ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السابعة – من علماء المسلمين نشيد (المسلم الصغير)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة وحفظ النشيد	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما أهمية العلم في حياتنا ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد أن يسمّع الطالب النشيد أن يحرص الطالب على احترام العلم والعلماء	**الْعِلْمُ والْعُلَماءُ** الْعِلْمُ ضِياءُ الْمُسْتَقْبَلْ ... والْعالِمُ صاحِبُهُ الأَوَّلْ والْعالِمُ يَجْعَلُ دُنْيانا ... بِالْعِلْمِ سَلامًا كَيْ نَعْمَلْ عُلَماءُ بَني قَوْمي عَرَفوا ... تَحْويلَ الصَّعْبِ إلى الأَسْهَلْ عُلَماءُ لَهُمْ عَقْلٌ يَبْني ... بِالْعِلْمِ طَريقًا لِلأَفْضَلْ قَدْ رَحَلوا في الْفَلَكِ الْعالي ... في الأَرْضِ لَهُمْ عَقْلٌ يَرْحَلْ قَدْ وَفَّقَ رَبِّي عُلَماءَ ... قَدْ جَعَلوا دُنْيانا أَجْمَلْ	تحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح. ❖ قراءة النشيد من قِبَلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات. ❖ القراءة الزمرية الترداديه عدّة مرات. ❖ القراءة الفردية من قِبَل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم ❖ من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد ❖ يتابع الطلاب النشيد الصوتي من خلال العرض ❖ يطلب المعلم من الطلاب ترديد النشيد أكثر من مرة مع المتابعة في الكتاب	اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟ بين معاني اللغويات الجديدة؟ أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السابعة –الدرس الثاني : (أبو الكيمياء جابر بن حيان)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى……….								
التمهيد	س من هو أبو الكيمياء ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يعتز الطالب بالعلماء المسلمين	أبو الكيمياء جابر بن حيان هو عبد الله بن جابر بن حيان الكوفي عمل والده صيدليا مارس هذه المهنة مدة طويله فكان عمله دافعا لشغف جابر بن حيان بعلم الكيمياء ألف جابر عددا كبيرا من الكتب في علوم مختلفة وله العديد من الاختراعات هو أول من استحضر ماء الذهب وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب وعمل في تركيب العطور والأدوية وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش الإسلامية ومن الاختراعات التي برع فيها صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار بل تزيده وضوحا وبريقا وثباتا وتلبية لطلب أستاذه اخترع نوعا من الورق لا تؤثر فيه النار استغرق ذلك منه وقتا طويلا إذ كان يمكث في مختره منكبا على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق يضعها في محاليل خاصة ويصب عليها كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة ؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السابعة –الدرس الثاني : (أبو الكيمياء جابر بن حيان)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي أهم مخترعات أبو الكيمياء جابر بن حيان ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يرسم الطالب دائرة حول الإجابة الصحيحة أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) أن يقرا الطالب مكون الأداء القرائي	الفهم والاستيعاب أجيب : 1 – من العالم الذي ورد اسمه في النص ؟ 2– ما العلم الذي برع فيه ولماذا ؟ 3–ماذا طلب أستاذه إليه ؟......الكتاب أكمل الفراغات بما يناسب : • انظر كتاب الطالب أنمي لغتي أصل الكلمة في القائمة (أ)بمعناها الصحيح في القائمة (ب) كتاب الطالب آتي بأضداد الكلمات التالية : كتاب الطالب الاداء القرائي كتاب الطالب أقرا وألاحظ الكلمات الملونة –أقرا وألاحظ الفرق ى – ي – أقرأ بصوت معبر	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة ❖ أعرض مكون أضع علامة صح عن يمين الإجابة الصحيحة ثم اطلب منهم تحديد الإجابة الصحيحة ❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب ثم أطلب منهم اختيار الكلمة المناسبة من الكلمات المعطاة ❖ يتناول المعلم مع الطلاب مكون الاداء القرائي	أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة ؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟ اقرا مكون الأداء القرائي ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السابعة –الدرس الثاني : (أبو الكيمياء جابر بن حيان)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س ما تعلمت من درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يتعجب الطالب من الصفات المعطاة على غرار المثال أن يحول الطالب الصورة إلى علم كما في المثال أن يكتب الطالب رسالة شكر إلى العالم جابر بن حيان	التراكيب اللغوية أولا : استخرج من النص : – ثلاث كلمات بها بتاء مربوطة –ثلاث كلمات مختومة بهاء – ثلاث كلمات مختومة بياء –ثلاث كلمات مختومة ب (ى) ثانيا استخدام : بمحاكاة المثال الأول أكمل الفراغ : اِعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَماءُ الشَّرْقِ وَالغَرْبِ، فَلَعَلَّ جيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفونَ بِفَضْلِهِ. ١ اِخْتَرَعَ ابن حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقاوِمَ لِلنّارِ لَعَلَّ النّاسَ .... ثالثا أحول : أ)أبدا الجملة بالعلم وأعيد كتابتها : اِخْتَرَعَ جابِرُ بْنُ حَيّانَ الْوَرَقَ الْمُقاوِمَ النّارَ . ... أعبر أكمل كتابة رسالة شكر إلى العالم الجليل جابر بن حيان .. كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ❖ أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في إكمال الفراغ ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب بدء الجمل بالعلم ❖ أستمع للطلاب شفهيا واحدا بعد الآخر حول (كتابة رسالة شكر إلى العالم الجليل جابر بن حيان)	استخرج من النص ما هو مطلوب؟ تعجب من الصفات المعطاة على غرار المثال ؟ حول الصورة إلى علم كما في المثال ؟ اكتب رسالة شكر إلى العالم جابر بن حيان ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	اليوم	لغتي	المادة	الوحدة السابعة -الدرس الثاني (أنشطة)	موضوع الدرس
					التاريخ	حل انشطة الكتاب	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصة			الثالث الابتدائي	الصف

أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يلاحظ الطالب ويكتب ما يملى عليه أن يبين الطالب ماذا يرى في الصورة ثم يجيب عن الأسئلة	خامسا : أقرأ نص الدرس (أبو الكيمياء جابر بن حيان) سادسا : ألاحظ ثم أكتب .... سابعا :	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ الملاحظة والكتابة والتحليل ؟ بين ماذا ترى في الصورة ثم أجب عن الأسئلة ؟

التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثالثة – الدرس الثالث (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ماذا تعرف عن أبو بكر الرازي ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يقدر الطالب اسهامات العالم أبا بكر الرازي	أمير الأطباء أبو بكر الرازي أبو بكر بن محمد الرازي عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه وهو أبو الطب العربي وحجة الطب في أوربا قديما بدأت حياته بحبة العلوم العقلية فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من فوازه واتجه إلى دراسة الطب حتى اتقن صناعتها وصار جراحا ماهرا تشد إليه الرحال عرف الرازي بذكائه وفطنته لذلك عهد إليه الخليفة العباسي اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد فابتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء إذ أمر بعض الغلمان بأن يأخذ كل واحد منهم قطعة من اللحم ويعلقها في ناحية من نواحي بغداد ثم انتظر الرازي ليرى ما يحدث لقطع اللحم فإن طرأ على القطعة فساد أو تغير سريع فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفى ....الكتاب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثالثة – الدرس الثالث (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي أهم مخترعات أبو بكر الرازي ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) أن يكتب الطالب مضاد الكلمات المعروضة أن يكتب الطالب الكلمة في الفراغ المناسب	الفهم والاستيعاب أولا : أجيب : 1- من هو أمير الأطباء ؟ 2- أين عاش ولماذا ؟ 3- ما العلم الذي برع فيه ؟ 4- ماذا طلب الخليفة إليه؟ أملأ الفراغ بذكر السبب : كتاب الطالب ثانيا : أنمي لغتي : أصل الكلمة في القائمة (أ) وما يناها في القائمة (ب) : كتاب الطالب ب) آتي بضد الكلمات التالية : غَباء .... الضَّار .... صَحيحُ البَدَن .... الاداء القرائي أقرا وألاحظ الكلمات التالية – أقرأ وألاحظ الفرق بين ى–ي–أقرأ وأنطق التاء المربوطة هاء عند الوقف	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة ❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب ثم أطلب وصل الكلمة بمعناها المناسب ❖ أعرض المكون أمام الطلاب ثم أطلب كتابة مضاد الكلمات المعروضة ❖ أطلب قراءة مكون الأداء القرائي ومناقشة مهارته	أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟ اكتب مضاد الكلمات المعروضة ؟ اكتب الكلمة في الفراغ المناسب؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثالثة – الدرس الثالث (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما تعلمت من درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يكمل الطالب الفراغ بمحاكاة المثال الأول أن يحول الطالب ما بين القوسين إلى علم أن يحول الطالب الفعل إلى علم ويكون جملة أن يكتب الطالب رسالة شكر لأمير الأطباء أبي بكر الرازي	**التراكيب اللغوية** أولا : استخرج من النص : 1– ثلاث كلمات بها بتاء مربوطة 2–ثلاث كلمات مختومة بهاء 3– ثلاث كلمات مختومة بياء 4–ثلاث كلمات مختومة بألف على صورة (ى) ثانيا استخدم : بمحاكاة المثال الأول أكمل الفراغ ...الكتاب ١ ـ تَرَكَ الرَّازِيُّ اِخْتِراعاتٍ في مَجالِ الطِّبِّ لَعَلَّ .... ثالثا أحول : أ)أحول ما بين القوسين إلى علم أُحَوِّلُ ما بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلى عَلَمٍ: عاشَ (أَميرُ الأَطِبّاءِ) في (عاصِمَةِ الْعُلومِ) .... بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلى علم وأكون جملة : كتاب الطالب **الأداء القرائي** أكتب رسالة شكر لأمير الأطباء أبي بكر الرازي على ما قدمه من علم لخدمة البشرية	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ❖ أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في محاكاة المثال الأول في إكمال الفراغ ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب تحويل ما بين القوسين إلى علم ❖ أعرض أمام الطلاب مكون أعبر ثم أطلب منهم المشاركة في كتابة رسالة شكر لأمير الأطباء أبي بكر الرازي على ما قدمه من علم لخدمة البشرية	استخرج من النص ما هو مطلوب؟ اكمل الفراغ بمحاكاة المثال الأول؟ حول ما بين القوسين إلى علم ؟ حول الفعل إلى علم وكون جملة؟ اكتب رسالة شكر لأمير الأطباء أبي بكر الرازي ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة السابعة –الدرس الثالث – (أنشطة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل انشطة الكتاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يستعين الطالب بالصور والأسئلة ثم يكتب قصة أن يفكر الطالب في المطلوب في مكون أفكر أن يكتب الطالب ما يملى عليه أن يبحث الطالب عما هو مطلوب	ثامنا : أقرأ نص الدرس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) تاسعا : أعبر : بالاستعانة بالصور والأسئلة أكتب قصة عاشرا : أفكر : ماذا يحدث لو : الحادي عشر : أكتب ما يملى علي : .... الثاني عشر : أبحث : أقرأ عن عالم مسلم وأسجل اسمه واختراعه في الجدول التالي : كتاب النشاط ص41	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ اكتب ثلاث جمل عن خلق الإيثار؟ فكر في المطلوب في مكون أفكر؟ اكتب ما يملى عليك ؟ ابحث عما هو مطلوب ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة –البحر والمحيطات (أنشطة التهيئة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل أنشطة تهيئة تدور حول مجال الوحدة	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س صف منظر البحار والمحيطات ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يميز الطالب المخلوقات البحرية التالية وأنطق أسمائها أن يرسم الطالب علامة (✓) عن يمين الصورة التي لها علاقة بالبحر أن يتحدث الطالب عن الصورة المقابلة أن يصف الطالب إحدى زيارته للبحر	1– أميز المخلوقات البحرية التالية وأنطق أسمائها : 2– أرسم علامة (✓) عن يمين الصورة التي لها علاقة بالبحر : : 3–أنظر إلى الصورة واتحدث عنها : 4–أصف إحدى زياراتي للبحر	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أبدأ الوحدة بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطلاب من خلال وسائل العرض الميسرة ❖ أطلب ملاحظة الصور في النشاط رقم (1) ثم أطلب من الطلاب تمييز المخلوقات البحرية ونطق أسمائها ❖ أطلب من الطالبات رسم علامة صح عن يمين الصورة التي لها علاقة بالبحر ❖ أستمع لمشاركات الطلاب في التحدث عن الصورة المقابلة ❖ أطلب من الطلاب واحدا بعد الآخر تقديم وصف شفوي لإحدى زيارته للبحر	ميز المخلوقات البحرية التالية وأنطق أسمائها ؟ أرسم علامة (✓) عن يمين الصورة التي لها علاقة بالبحر ؟ أن يتحدث الطالب عن الصورة المقابلة ؟ أن يصف الطالب إحدى زيارته للبحر ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة – البحار والمحيطات (نص الاستماع)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	إجابة أسئلة تدور حول النص المسموع	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي أهم البحار التي تعرفها ؟								



الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يحرص الطالب على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) . أن يذكر الطالب شخصيات النص المسموع . أن يربط الطالب بين الشخصية والعمل الذي تقوم به . أن يكون الطالب توجهًا إيجابيًا نحو موضوع الوحدة أن يتحدث الطالب عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص – ان يجيب الطالب عن أسئلة النص	١ ألاحظ وأستنتج 2– أستمع وأجيب : – ما المعنى العام للنص الذي سمعته ؟–لماذا تبدوا الكرة الأرضية زرقاء اللون ؟ –أيهما اكبر البحر أم المحيط ؟ –اذكر أسماء المحيطات التي عرفتها والبحار * أستمع وأرسم علامة (✓)عن يمين الإجابة الصحيحة : : ١– يَقَعُ البَحْرُ الأَحْمَرُ : ☐ – غَرْبَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّة . ☐ – شَمالَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّة . ٢– يَقَعُ الخَليجُ العَرَبِيُّ : ☐ – جَنوبَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّة . ☐ – شَرْقَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّة .	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ يبدأ المعلم الدرس فيطلب من الطلاب مراعاة آداب الاستماع الجيد ❖ يعرض المعلم صور الكتاب في مكون أستمع وألاحظ ثم يناقش الطلاب حول الصور المعروضة ❖ يعرض المعلم نص الاستماع على الطلاب من خلال شريط مسجل أو من خلال قراءة النص ❖ يعرض المعلم أسئلة (أستمع وأجيب) ثم يستمع لمشاركات الطلاب ثم ينتقل لباقي الأنشطة ❖ يتقبل المعلم كل تعليقات الطلاب ❖ على المعلم أن يراعي إشراك جميع الطلاب في الحوار والمناقشة أثناء مناقشة نص الاستماع	الملاحظة والتصويب ! اذكر شخصيات النص المسموع ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية ! تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص؟ أجب عن أسئلة النص ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة – نشيد (أمام البحر)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة وحفظ النشيد	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى								
التمهيد	س هل وقفت من قبل امام البحر تحاوره ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة. أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد أن يسمّع الطالب النشيد أن يقدر الطالب قدرة الله في خلق البحر	أَمامَ البَحْرِ قَدْ وَقَفا صَبيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفا وَحيـنَ المَـوجُ بَـلَّلَهُ أَحَسَّ البَـرْدَ فـارْتَجَفا سُـؤالٌ عـابِرٌ ثـارا بِنَفْسِ الطِّفْلِ فاحْتارا يَحارُ القَلْبُ وَالفِكْـر فَمَنْ سَوّاكَ يابَحْـرُ جَلا لٌ ، رَوْعَةٌ ، سِـرٌّ تُحَيِّرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا وَراحَ البَحْـرُ يَبْتَسِـمُ وَ بِالشُّطآنِ يَـرْتَطِـمُ وَحينَ الطِّفْلُ أَحْرَجَـهُ أَزاحَ الصَّمْتَ واعْتَرَفا وَقالَ البَحْـرُ : يا وَلَدي سَلِ الأَسْماكَ في كَبدي وَسَلْ مَوْجي تَجِدْ قَلْبـي بِحُـبِّ اللهِ قَـدْ هَتَفـا إلهُ الكَـوْنِ سَـوّانـي وَمَنْ يَرْعاك يَرْعاني تَبَسَّمَ بَعْـدَها الطِّفْلُ وَحَيَّا البَحْرَ وَانْصَرَفا	تحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس بعد استنتاجه ثم تسجيل النشيد بخط واضح على اللوح. ❖ قراءة النشيد من قِبَلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدّة مرّات. ❖ القراءة الزمرية الترداديّة عدّة مرات. ❖ القراءة الفردية من قِبَل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم ❖ من خلال عروض البور بوينت يسمع الطلاب النشيد ❖ يتابع الطلاب النشيد الصوتي من خلال العرض ❖ يطلب المعلم من الطلاب ترديد النشيد أكثر من مرة مع المتابعة في الكتاب	اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟ بين معاني اللغويات الجديدة؟ أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد ؟ الاستماع والتصويب ! رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة - الدرس الثاني (الأحياء البحرية)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ماذا تعرف عن الأحياء البحرية ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يقدر الطالب أهمية البحار	الأَحْياءُ الْبَحْرِيَّةُ فِي الْبِحارِ وَالْمُحيطاتِ كائِناتٌ حَيَّةٌ كَثيرَةٌ . من أهما : الأسماك :وهي متعددة الأنواع و الأحجام فمنها الصغير كالسردين ، والكبير كالهامور والبياض والضخم كَالْحوتِ ، والْقِرْش ،والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان السلاحف :وهي من أطول الكائنات البحرية فوازا فقد تعيش أكثر من مئة سنة نجم البحر :وهو حيوان يشبه النجم في شكله وهو مختلف في أحجامه وألوانه وله خمسة أذرع متشابهة الشكل والطول والحجم المرجان : وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميكة يكثر في البحر الأحمر فنرى منه الأصفر والأحمر والأزرق اللؤلؤ: وهو أعجب ما في البحر فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه من الاخطار وهو موجود في كثير ....كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة- الدرس الثاني (الأحياء البحرية)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س عدد خمسا من الأحياء البحرية الواردة في النص ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يحاكي الطالب حركة السرطان كما وردت في النص أن يكتب الطالب مضاد الكلمات المحددة أن يقرا الطالب مكون الاداء القرائي	الفهم والاستيعاب أجيب : -لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ -ما الحيوان الذي نراه على شكل شجرة ويأتي على ألوان مختلفة ؟ اشتهر سكان الخليج بصيد حيوان بحري عجيب فما هو ؟ ما الحيوان الذي يعرف بأبو مقص ؟ما الذي يميز حيوان الأخطبوط عن غيره ؟ أحاكي حركة سرطان البحر كما وردت في النص أنمي لغتي :أختار المعنى المناب ثم أضع علامة (✓) في الدائرة المجاورة : وعاء رقيق يغطي أجسام بعض الحيوانات البحرية — الصدفة — وعاء صلب يغطي أجسام بعض الحيوانات البحرية أكتب مضاد الكلمات التالية : الكتاب الأداء القرائي أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة –أقرا وأنطق التنوين– أقرأ قراءة معبرة	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة ❖ أطلب من الطلاب محاكاة حركة سرطان البحر .. ❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب منهم المشاركة في التعرف على معاني المفردات الجديدة عن طريق الترادف والتضاد ❖ أتابع الطلاب في قراءة وتحليل مكون الأداء القرائي	أجب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ حاكي حركة السرطان كما وردت في النص ؟ اكتب مضاد الكلمات المحددة ؟ اقرأ مكون الاداء القرائي ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة- الدرس الثاني (الأحياء البحرية)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما تعلمت من درس (الأحياء البحرية) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يستخدم الطالب اسم التفضيل على غرار المثال أن يحول الطالب الفعل إلى اسم فاعل أن يحول الطالب الفعل لاسم مفعول أن يكتب الطالب ثلاث جمل عن فوائد الهاتف الجوال وعن أضراره	التراكيب اللغوية أولا : استخرج من النص : 1-كلمتين تحويان أل قمرية 2-كلمتين تحويان أل شمسية 3-كلمتين تحويان تضعيفا 2-كلمتين مختومتين بألف مقصورة على صورة الياء 4-كلمتين مختومتين بتاء مفتوحة ... ثانيا استخدم : أستخدم اسمى التفضيل التاليين في جملتين من إنشائي : أَطْوَل أَكْثَر .... أستخدم فعل التعجب التالي في جملة من إنشائي : كتاب الطالب ثالثا أحول : أ)احول النكرة إلى معرفة (معرف بأل) ثم أضعها في جملة من إنشائي : صَدَفَة .... أعبر أعبر عن الصورة	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ❖ أطلب من الطلاب محاكاة المثال الاول في استخدام اسمي التفضيل – استخدام فعل التعجب في جملة ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب تحويل النكرة إلى معرفة ثم وضع المعرفة في جملة ❖ أطلب من الطلاب مطالعة الصورة في الكتاب في مكون أعبر والتعبير عنها شفويا ثم كتابيا بشكل فردي	استخرج من النص ما هو مطلوب؟ هات اسم التفضيل على غرار المثال ؟ حول الفعل إلى اسم فاعل ؟ حول الفعل لاسم مفعول ؟ اكتب ثلاث جمل عن فوائد الهاتف الجوال وعن أضراره؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة – الدرس الثاني أنشطة (الأحياء البحرية)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل انشطة الكتاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (الأحياء البحرية) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يلاحظ الطالب ويكتب ما يملى عليه أن يقرأ الطالب النص ثم يغنية بجمل جديدة من إنشائه	خامسا : أقرأ نص الدرس (الأحياء البحرية) سادسا : ألاحظ ثم أكتب .... سابعا : أقرأ النص ثم أغنيه بجمل جديدة من إنشائي : ذهب مع أبي إلى رحلة صيد بحرية ، فألقى شبكة الصيد في البحر وبعد قليل أخرج الشبكة فوجدنا فيها الكثير من الأسماك والمخلوقات البحرية المتنوعة فقد رأيت في الشبكة :	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ الكتابة والتصحيح ! اقرأ النص ثم غنية بجمل جديدة من إنشائك ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة – الدرس الثالث (نظافة البحار والمحيطات)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	قراءة الدرس قراءة جهرية ممثلة للمعنى	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............								
التمهيد	س ما واجبنا نحو شواطئ البحار ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرأ الطالب كلمات الدرس قراءة سليمة أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة سليمة أن يحكي الطالب قصة الدرس أن يستخرج الطالب من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها أن يحافظ الطالب على نظافة الشاطئ	نظافة البحار والمحيطات خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية وقف خالد يتأمل البحر وجمالة وأمواجه المتلاطمة ويشاهد الأطفال الصغار وهم يلعبون ويمرحون على الرمل ويتأمل القوارب وهي تجري في الماء مبتهجا بما يراه وفي أثناء مشاهداته التفت يمينا فرأى أسرة تقوم وتترك مخلفاتها على الشاطئ ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! الأب : أجل يا بني إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها كي لا يتلوث البحر خالد وهل يتلوث البحر يا أبي الأب : نعم يا بني وملوثات البحر كثيرة لا تقتصر على ما رأيته الكتاب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أسجل عنوان الدرس على السبورة ❖ أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة ❖ أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيا مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. ❖ ترديد الطلاب من بعدي مع تكرار العبارة أو الجملة الصعبة. ❖ قراءة الطالب المجيد. ثم قراءة بقية الطلاب ❖ متابعة الطالب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.	اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟ اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة ؟ احكي قصة الدرس ؟ استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها ؟ رقابة ذاتية !
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة – الدرس الثالث (نظافة البحار والمحيطات)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الفهم والاستيعاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س كيف نحافظ على نظافة البحار والمحيطات ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يجيب الطالب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب) أن يتعرف الطالب على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) أن يكتب الطالب مضاد الكلمات المحددة أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة في مكون الأداء القرائي	الفهم والاستيعاب أولا : أجيب : – أين خرجت أسرة خالد ؟– ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا ؟ – ما رأيك في تصرف الأسرة ؟– اذكر ثلاثة من ملوثات البحر ؟ أضع علامة (✓) أو × عن شمال العبارة الآتية الكتاب ثانيا : أنمي لغتي : أختار من (ب)المعنى المناسب للكلمة الملونة في (أ): رَأى وَلَدًا يَرْمي نُفاياتٍ في الْبَحْرِ — صَفائِها وحُسْنِها الْمُحافَظَة عَلى جَمالِها ورَوْنَقِها — بقايا الأشياءِ الَّتي لا تَصْلُحُ للاستعمالِ تَتَعَرَّضُ مياه البحر لِلتَلَوُّثِ — فَرِحًا و مَسْرورًا كانَ خالدٌ مُبْتَهِجًا بِما يَراهُ — المكانُ الَّذي تُجْمَعُ فيهِ القمامةُ أكتب مضاد الكلمات التالية : الكتاب الأداء القرائي أقرا وألاحظ : كتاب الطالب – أقرا وألاحظ الفرق بين أل الشمية والقمرية أقرا وألاحظ علامات الترقيم : كتاب الطالب	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب إعادة قراءة نص الدرس قراءة صامتة ❖ أعرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب ❖ يقرأ طالب السؤال الأول ثم أطلب من آخر الإجابة مع متابعة باقي الطلاب ثم أنتقل لباقي الأسئلة بنفس الطريقة ❖ أعرض مكون (أنمي لغتي) أمام الطلاب ومن خلال الترادف يتعرف الطلاب على معاني اللغويات الجديدة ❖ أطلب من الطلاب المشاركة في كتابة مضاد الكلمات ❖ أعرض مكون الأداء القرائي امام الطلاب ثم أطلب منهم قراءة المقطع الأول وملاحظة الكلمات الملونة ❖ أتناول مع الطلاب بيان الفرق بين أل الشمية والقمرية ❖ أوضح للطلاب علامات الترقيم من خلال الفقرة 3	أجب عن الأسئلة حول مفهوم النص (أجيب) ؟ بين معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي) ؟ اكتب مضاد الكلمات المحددة ؟ القراءة والملاحظة والتحليل ؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة – الدرس الثالث (نظافة البحار والمحيطات)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التراكيب اللغوية – التعبير	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى...........								
التمهيد	س ماذا تعلمت من درس (نظافة البحار والمحيطات) ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يستخرج الطالب من النص ما هو مطلوب أن يستخدم الطالب أداة الاستثناء إلا وغير أن يحول الطالب النكرة إلى معرفة أن يحول الطالب الفعل إلى اسم فاعل أن يرتب الطالب الجمل لبناء نص ثم يكتبه	**التراكيب اللغوية** أولا : استخرج من النص : – ثلاث كلمات بها تنوين فتح – ثلاث كلمات بها تضعيف فتح – ثلاث كلمات بها تضعيف كسر – ثلاث كلمات بها تاء مربوطة ثانيا استخدم كتاب الطالب : 1– أصل من المجموعة (أ) ما يناىها من المجموعة (ب) : 2–أستخدم أداتي الاستثناء (إلا) و (غير) في جملتين من إنشائي 3–أستخدم أسلوب التعجبفي الجمل التالية : ثالثا أحول :أحول المضارع إلى أمر بمحاكاة المثال الأول : أحول النكرة إلى معرفة وأكتبها –أحول الفعل إلى اسم فاعل وأكتبه **أعبر** أرتب الجمل التالية لبناء نص ثم أكتبه • وَرَأَى وَلَدًا يَرْمي نُفاياتٍ في الْبَحْرِ . • خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إلى الشَّاطِئ. • وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ البَحْرَ. • التَفَتَ خَالِدٌ يَمينًا فَرَأَى أُسْرَةً تَقومُ وتَتْرُكُ مُخَلَّفاتِها . • فَتَعَجَّبَ مِنْ ذلِكَ قائِلاً : ما أَقْبَحَ هَذا الْمَنْظَرَ يا أَبي !	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (أستخرج من النص) ❖ أعرض مكون أستخدم أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة ❖ أطلب من الطلاب استخدام إلا وغير في جملتين جديدتين ❖ أطلب تحويل النكرة إلى معرفة – تحويل الفعل إلى اسم الفاعل بمحاكاة المثال ❖ أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في الكتاب ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب ❖ أعرض أمام الطلاب مكون (أحول) ثم أطلب من الطلاب تحويل الأفعال المعطاة إلى أفعال أمر ❖ أعرض أمام الطلاب مكون أعبر ثم أطلب منهم ترتيب الجمل لبناء نص مفيد وكتابته	استخرج من النص ما هو مطلوب؟ استخدم أداة الاستثناء إلا وغير ؟ حول النكرة إلى معرفة ؟ حول الفعل إلى اسم فاعل ؟ رتب الجمل لبناء نص ثم أكتبه؟
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط

موضوع الدرس	الوحدة الثامنة – الدرس الثالث (أنشطة)	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل انشطة الكتاب	التاريخ					
الصف	الثالث الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى								
التمهيد	س ما هي القيمة التي تعلمتها من نص (نظافة البحار والمحيطات)؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يقرا الطالب النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى أن يضع الطالب علامة الترقم ! – ؟ – . – ، في المكان المناسب أن يفكر الطالب في المطلوب في مكون أفكر أن يكتب الطالب ما يملى عليه أن يبحث الطالب عما هو مطلوب	ثامنا : أقرأ نص الدرس (نظافة البحار والمحيطات) تاسعا أضع علامة الترقم ! – ؟ – . – ، في المكان المناسب : عاشرا : أفكر : خرجت مع أسرتي في نزهة إلى البحر فوجدت الكثير من الأسماك والطيور ميتة على الشاطئ في رأيك ماذا حدث ؟ الحادي عشر : أكتب ما يملى علي : .... الثاني عشر : أبحث : بمساعدة أسرتي أجمع صورا أعجبتني في البحر م أعلق عليها أمام زملائي	تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية : ❖ أطلب من الطلاب استخراج كتاب النشاط وفتحه على أنشطة النص الأول ❖ أستمع لقراءة الطلاب لنص الدرس طالبا بعد الآخر مع تقديم التوجيه والتصويب للوصول للقراءة الممثلة للمعنى والانطلاق في القراءة ❖ أنتقل بالطلاب لباقي أنشطة النص فاطلب منهم إنجاز الانشطة بشكل فردي (أنشطة الكتابة والرسم) وبشكل جماعي منظم في أنشطة التطبيق على الأساليب اللغوية ❖ أقدم للطلاب المساعدة اللازمة عند الحاجة ❖ أتجول بين الطلاب للتصحيح والتصويب	اقرأ النص من كتاب النشاط قراءة جهرية معبرة ممثلة للمعنى ؟ اكتب ثلاث جمل لأعمال يجب فعلها في المدرسة وأخرى يجب عدم فعلها ؟ فكر في المطلوب في مكون أفكر ؟ اكتب ما يملى عليك ؟ ابحث عما هو مطلوب
التقويم الختامي	حل أسئلة الدرس	الواجب المنزلي	حل انشطة كتاب النشاط